

Estimulación sensorial

(Sensory stimulation)



¿Qué es la estimulación multisensorial?

La estimulación sensorial es una manera de ayudar a su hijo a darse cuenta de lo que ocurre a su alrededor. Esto se hace activando o estimulando sus 5 sentidos: vista, tacto, oído, olfato y gusto. Se llama «multisensorial» cuando se usan los 5 sentidos. Se utiliza en niños que:

- Han sufrido una lesión cerebral grave (muy mala)
- Funcionan a un nivel muy bajo

¿Cuáles son las pautas para la estimulación multisensorial?

El terapeuta de su hijo le dirá cómo realizar la estimulación sensorial. Algunas recomendaciones:

Antes de la sesión:

- Controle la frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y presión arterial de su hijo. Si están más altas de lo normal, espere a que se tranquilice antes de comenzar.
- Apague el televisor, la música, el teléfono celular y cualquier otro aparato que haga ruido. Cierre la puerta para que haya menos ruido. Reduzca el número de personas en la habitación. Baje la intensidad de la luz.
- Trate de que su hijo esté lo más cómodo posible.

Para empezar la sesión:

- Dígale al niño quién es usted y qué es lo que va a hacer.
- Escoja estímulos que tengan un sentido para su hijo, como la voz de un familiar, de un amigo o su música o fragancia favorita (perfume).

Durante la sesión:

- Lentamente estimule 3 o 5 sentidos de su hijo. Uno a la vez. Tómese su tiempo.
- Cuando le hable, use un tono de voz suave y tranquilizador.
- Explique al niño qué es lo que va a hacer. Use frases cortas, y dele tiempo suficiente para que piense lo que le dijo.
- Solo una persona debe hablar a la vez.
- Dele a su hijo tiempo suficiente para que reaccione.
- Cuando responda, felicítelo. Déjele saber que usted notó su reacción.
- Las sesiones deben ser cortas (entre 15 y 30 minutos).
- Procure que su hijo no reciba demasiada estimulación. Algunos signos de ello pueden incluir:
 - Aumento de la frecuencia cardíaca o respiratoria
 - Enrojecimiento de la piel y sudoración
 - Enojo o agitación
 - Endurecimiento/contracción de los músculos

Si tiene alguna preocupación urgente o una emergencia, llame al 911 o vaya de inmediato a la sala de urgencias más cercana.

Estimulación sensorial, continuación

Después de la sesión:

- Permita que su hijo descanse.
- Es importante que tenga momentos de tranquilidad para que sane. Procure que tenga momentos de tranquilidad durante el día sin televisión, música ni otras cosas ruidosas.

¿Qué clase de reacción podría tener mi hijo?

Observe cómo su hijo reacciona cuando estimula uno (1) de sus sentidos, por ejemplo, cuando le muestra una foto. Observe cómo su hijo reacciona algunos segundos después de haber quitado el estímulo. Podrá tardar unos minutos en reaccionar.

La estimulación multisensorial NO es una cura para el coma. Es una forma para que usted, los terapeutas de su hijo y los médicos verifiquen su progreso.

- **No hay respuesta** – No se observa ningún tipo de reacción.
- **Respuesta generalizada** – esto significa que la reacción de su hijo al estímulo sensorial puede:
 - Ser inconsistente. A veces reacciona y a veces no.
 - No tener un propósito. Es decir, sus reacciones no guardan relación con el estímulo.
 - Ser igual para todos los estímulos sensoriales, como el aumento de la frecuencia cardíaca.
- **Respuesta localizada** – Su hijo reacciona de una manera específica a un determinado estímulo. Su reacción puede:
 - Ser inconsistente. A veces responde y a veces no.
 - Retrasarse. Su hijo demora unos cuantos segundos en reaccionar.
 - Tener un propósito. Por ejemplo, su hijo puede girar la cabeza hacia un sonido o fijar la mirada en un objeto.

¿De qué forma puede estimular a su hijo?

A continuación, encontrará algunas ideas de estimulación.

Estimulación visual (lo que su hijo ve)

- Haga que su hijo mire un objeto o un dibujo.
- Sostenga el objeto de 8 a 12 pulgadas del centro de su cara.
- Muévelo lentamente para un lado y luego para el otro. Fíjese si el niño lo sigue con su mirada. Esto se llama seguimiento visual.
- Puede usar fotos, objetos comunes, juguetes con luces, un espejo o sus juguetes, revistas o libros favoritos. No use luces relampagueantes e intermitentes.

Estimulación auditiva (lo que su hijo oye)

- Hable a su hijo con voz calma.
- Deje que hable una (1) sola persona a la vez.
- Dígale a su hijo la fecha, la hora, el lugar y la razón por la cual está en el hospital, si es conveniente.

Si tiene alguna preocupación urgente o una emergencia, llame al 911 o vaya de inmediato a la sala de urgencias más cercana.

Estimulación sensorial, continuación

- Vea la televisión o escuche música por períodos cortos durante el día.
- Algunos ejemplos: cantos, juguetes con sonidos, sonidos de todos los días como el de los carros que pasan por la calle, puertas que se abren o cierran, o la lectura de su libro favorito.
- Permita momentos de tranquilidad durante el día. Apague el televisor y la música, y cree un espacio tranquilo para que su hijo descanse.

Estimulación táctil (lo que su hijo toca)

- Use loción para masajear los brazos y las piernas de su hijo.
- Use una variedad de:
 - Texturas como ropa, frazadas, animales de peluche, lociones.
 - Temperaturas como paños tibios y fríos.
 - Presiones como el tacto firme o suave. Considere utilizar un masajeador electrónico o darle un pequeño masaje.
- Abraze y tranquilice a su hijo como lo hace en casa.
- Cambie a su hijo de posición con frecuencia cuando esté acostado en una cama o sentado en una colchoneta o una silla.

Estimulación olfativa (lo que su hijo huele)

- Use lociones, perfumes y champús.
- Use estos estímulos por no más de 10 segundos cada vez.
- Si su hijo tiene una traqueostomía (una sonda en el cuello que le ayuda a respirar), tal vez no pueda oler.
- Evite los olores desagradables.

Estimulación gustativa y oral (lo que su hijo saborea)

- En este momento, su hijo corre el riesgo de aspiración (comidas y líquidos que entran a las vías respiratorias y los pulmones). **NO** le dé nada de comer o beber.
- Aprenda cómo cuidar la boca de su hijo a diario. Pregunte al enfermero de su hijo o al médico cómo cepillarle los dientes con cuidado.
- Con una toallita estimule los labios de su hijo y el área alrededor de la boca.

Pida al logopeda de su hijo que le dé más ideas para poner en práctica con su hijo. Hágale todas las preguntas que necesite sobre estimulación sensorial.

Esta hoja informativa contiene sólo información general. Hable con el médico o con uno de los integrantes del equipo de atención médica sobre el cuidado específico de su hijo.

Si tiene alguna preocupación urgente o una emergencia, llame al 911 o vaya de inmediato a la sala de urgencias más cercana.