

Escala Rancho Los Amigos (Rancho Los Amigos Scale)



¿Qué es la escala Rancho Los Amigos?

La escala Rancho Los Amigos se usa para verificar el grado de recuperación del cerebro luego de una lesión en la cabeza. La escala tiene 10 niveles generales.

El equipo de rehabilitación, formado por médicos y terapeutas, le hará pruebas a su hijo para determinar su nivel en la Escala Rancho. Pídale al equipo de rehabilitación que le indique el nivel de su hijo y que le dé ejemplos específicos.

La recuperación es diferente para cada niño. Su hijo:

- Podrá no ajustarse a cada nivel en orden.
- Podrá saltarse niveles.
- Podrá no ajustarse exactamente a cada nivel.

¿Cómo se usa?

La Escala Rancho Los Amigos se usa para verificar el nivel de evolución de su hijo durante la rehabilitación. Se enfoca en las habilidades de su hijo para que podamos diseñar el programa de rehabilitación que se adapte mejor a sus necesidades.

Cada niño pasa de un nivel a otro a su propio ritmo. El ritmo y cuánto evolucione dependerá de lo siguiente:

- En qué zona está localizada la lesión.
- Qué tan grave es.
- Cuánto tiempo pasó desde que ocurrió la lesión.

En caso de emergencia o si tiene una inquietud urgente, llame al 911 o vaya inmediatamente a la sala de emergencias más cercana.

Escala Rancho Los Amigos, continuación

¿Cuáles son los niveles?

Nivel general	Nivel de ayuda que requiere	Nivel de habilidad del niño
Nivel 1: No responde	Ayuda total	<ul style="list-style-type: none"> No responde a los estímulos (como el tacto y el sonido). Parece como si estuviera dormido.
Nivel 2: Respuesta generalizada	Ayuda total	<ul style="list-style-type: none"> Exhibe una respuesta general de reflejo a los estímulos de dolor. Puede responder a los estímulos con movimientos generales del cuerpo, aumento en la frecuencia cardíaca o sonidos. Puede responder a todos los estímulos de la misma manera. Puede tardar en responder a los estímulos.
Nivel 3: Respuesta localizada	Ayuda total	<ul style="list-style-type: none"> Responde según los tipos de estímulos. Se aparta o emite sonidos en respuesta al dolor. Voltea la cabeza hacia el lugar donde se genera el sonido. Parpadea en respuesta a una luz fuerte que se le proyecta hacia los ojos. Sigue los objetos con la vista. Puede responder a instrucciones simples, como: «Apriétame la mano». Responde algunas veces y otras no. Puede responder a unas personas y a otras no.
Nivel 4: Confundido/inquieto	Ayuda máxima	<ul style="list-style-type: none"> Está confundido y agitado pero alerta y muy activo. Puede ser agresivo. Tiene cambios en su estado de ánimo, sin razón alguna. Puede realizar actividades motoras básicas, como sentarse en la cama o estirar los brazos hacia algo. Puede tratar de quitarse los sujetadores de la cama o las sondas. Puede tratar de bajarse de la cama. Solo logra prestar atención durante un lapso corto de tiempo. No puede recordar las cosas que sucedieron hace poco tiempo (memoria de corto plazo). No coopera. Es difícil de entender su forma de hablar o lo que dice no se adapta a la situación. Puede llorar o gritar.

En caso de emergencia o si tiene una inquietud urgente, llame al 911 o vaya inmediatamente a la sala de emergencias más cercana.

Escala Rancho Los Amigos, continuación

Nivel general	Nivel de ayuda que requiere	Nivel de habilidad del niño
<p>Nivel 5: Confundido, inapropiado, no inquieto</p>	<p>Ayuda máxima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Está alerta y confundido, pero no está inquieto. • Puede ponerse inquieto. • No sabe quién es, dónde está o la fecha y la hora • Tiene mala memoria de corto plazo. • Solo enfoca la atención durante lapsos breves. • Necesita estructura y que le den pistas. • Sigue instrucciones sencillas. • Puede realizar tareas simples que podía hacer antes de la lesión cerebral. • Puede tener una interacción social básica, como decir: «Hola». • Puede ser difícil de entender su forma de hablar o lo que dice no coincide con la situación. • Tiene respuestas más apropiadas cuando está en ambientes familiares. • No puede responder a solicitudes o estímulos múltiples. • No puede resolver problemas, aprender información nueva ni controlar su comportamiento. • Necesita que alguien esté pendiente de él, por si necesita ayuda. • Puede deambular (caminar sin propósito o sin dirigirse a un lugar específico)
<p>Nivel 6: Confundido/apropiado</p>	<p>Ayuda moderada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A veces, sabe quién es, dónde está y cuál es la fecha y la hora. • Sigue instrucciones sencillas. • Realiza tareas sencillas que le son familiares, como cepillarse los dientes o encargarse de su cuidado personal básico. • Logra recordar mejor las cosas que pasaron hace mucho tiempo (largo plazo) que las que sucedieron hace poco tiempo (corto plazo). • Ha mejorado su memoria de corto plazo; puede usar ayuda para su memoria. • Empieza a resolver los problemas con ayuda. • Tiene respuestas e interacción social más apropiadas cuando está en ambientes familiares. • No es consciente de los riesgos respecto a su seguridad. • Necesita que alguien lo cuide por si necesita ayuda.

En caso de emergencia o si tiene una inquietud urgente, llame al 911 o vaya inmediatamente a la sala de emergencias más cercana.

Escala Rancho Los Amigos, continuación

Nivel general	Nivel de ayuda que requiere	Nivel de habilidad del niño
Nivel 7: Respuesta automática y apropiada	Ayuda mínima para las habilidades de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe quién es y dónde se encuentra al estar en situaciones familiares; necesita ayuda con la fecha y la hora. • Puede completar rutinas diarias sencillas, como vestirse. • Aprende a un ritmo todavía lento, pero logra prestar más atención y ha mejorado su capacidad para resolver problemas. • No logra detectar un comportamiento social inapropiado. • No está consciente de las necesidades y sentimientos de los demás. • Puede oponerse a todo y ser poco colaborador; puede no actuar como debiera. • Tiene cierta consciencia de su estado de salud, aunque cree que puede hacer más de lo que verdaderamente puede. • No está consciente de los resultados de sus decisiones o acciones. • Necesita cierta ayuda para garantizar la seguridad durante sus actividades habituales.
Nivel 8: Con propósito y apropiado	Acompañamiento por si necesita ayuda	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe quién es, dónde está y cuál es la fecha y hora. • Puede realizar tareas con las que se siente familiarizado, con poca ayuda o bajo la supervisión de alguien, en caso de que necesite ayuda. • Logra recordar más y puede prestar atención durante más tiempo; necesita dispositivos que lo ayuden con la memoria. • Tiene más problemas para razonar y emitir juicios que antes de sufrir la lesión cerebral. • No entiende del todo lo que puede y no puede hacer; necesita que alguien esté pendiente de él, por si necesita ayuda. • Piensa en los resultados de las acciones con poca ayuda. • Puede detectar un comportamiento social inapropiado. • Es egocéntrico, pero ya logra captar los sentimientos de los demás. • Puede estar deprimido e irritable o discutir y enojarse con facilidad.
Nivel 9: Con propósito y apropiado	Acompañamiento, cuando lo pida	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene más independencia para realizar tareas básicas y que le son familiares. • Usa dispositivos de ayuda para la memoria. • Conoce sus límites, pero puede necesitar ayuda para solucionar problemas. • Puede entender los resultados de las acciones, aunque igual pudiera necesitar ayuda. • Tiene interacciones sociales más apropiadas; entiende con más claridad las necesidades y los sentimientos de los demás, aunque igual pudiera necesitar ayuda. • Puede seguir estando deprimido e irritable o frustrarse con facilidad.

En caso de emergencia o si tiene una inquietud urgente, llame al 911 o vaya inmediatamente a la sala de emergencias más cercana.

Escala Rancho Los Amigos, continuación

Nivel general	Nivel de ayuda que requiere	Nivel de habilidad del niño
Nivel 10: Con propósito y apropiado	Independencia modificada	<ul style="list-style-type: none">• Puede ocuparse de varias tareas al mismo tiempo; es independiente para realizar muchas tareas, pero puede tardar más en completarlas.• Conoce sus deficiencias y usa sus habilidades para superarlas; piensa en los resultados.• Tiene interacciones sociales apropiadas.• Puede estar deprimido o irritable y frustrarse con facilidad si está enfermo, cansado o estresado.

Palabras que suelen usarse en rehabilitación

Estas palabras y sus significados pueden ayudarle a entender mejor la Escala Rancho Los Amigos. Hable con el equipo de rehabilitación de su hijo si tiene alguna pregunta o preocupación.

- **Dispositivos de ayuda para la memoria.** Elementos que ayudan a su hijo a recordar sus horarios o tareas. Puede ser una tabla, una lista, un cuaderno o imágenes.
- **Actividades motoras básicas.** Actividades sencillas, como sentarse o darse vuelta en la cama.
- **Instrucciones complejas.** Instrucciones de varios pasos, por ejemplo: «Pon crema dental en un cepillo de dientes, cepíllate los dientes y luego, enjuágate la boca».
- **Ambientes familiares.** Lugares con los que su hijo se siente familiarizado, por ejemplo, su casa, la escuela y otros sitios a los que va con frecuencia.
- **Comportamiento desafiante.** Cuando el niño se resiste a hacer lo que le piden que haga. El niño se ve molesto o actúa de forma obstinada.
- **Estímulos:** son reacciones sensoriales, tales como ver, sentir y oír.

Esta hoja informativa contiene solo información general. Hable con el médico de su niño o con uno de los integrantes de su equipo de atención médica sobre el cuidado específico para él.

En caso de emergencia o si tiene una inquietud urgente, llame al 911 o vaya inmediatamente a la sala de emergencias más cercana.